

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL R. MOLDOVA

IP COLEGIUL „VASILE LUPU” DIN ORHEI

RAPORT

despre rezultatele activității Comisiei de Evaluare și Calificare
la examenele de calificare unificate în IP Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei,
pentru anul de studii 2022 - 2023
Specialitatea: 92310 Asistență socială
Calificarea: Lucrător social ;
Calificarea: Pedagog social



Președinte al Comisiei de evaluare și calificare:

TOCARI Silvia

Directorul Colegiului „Vasile Lupu” din Orhei

SANDUL Valentina

Orhei, 2023

1.Date generale despre Comisia de examinare și calificare

Examenele de calificare unificate, pentru anul de studii 2022 – 2023 la Specialitatea: 92310 Asistență socială, au fost desfășurate în conformitate cu Planul de învățământ aprobat de către Ministerul Educației al Republicii Moldova la data de 15.08.2016, calificarea: pedagog social; lucrător social, cât și Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare unificat, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1127 din 23.07.2018.

Comisia de evaluare și calificare a fost constituită prin ordinul Directorului nr. 26 din 02 iunie 2023 în următoarea componență:

a) președinte:

Tocari Silvia – șef Secție Protecția Copilului și Familiei, DGASPF Orhei;

b) vicepreședinte:

Șova Violeta – director adjunct pentru instruire practică, grad didactic unu;

c) membri-evaluatori la examenul complex *Pedagogie și Sociologie*, grupa 41 AS/LS:

1. Evaluator I - Dobrov Victoria – profesoară de psihopedagogie, grad didactic unu;
2. Evaluator II – Covaș Ina – profesoară de sociologie;
3. Evaluator III – Jalbă Olga – psiholog, Centru Comunitar de Sănătate Mintală Orhei.

d) membri-evaluatori la examenul complex *Psihologie*, grupa 41 AS/PS:

1. Evaluator I- Dobrov Victoria – profesoară de psihopedagogie, grad didactic unu;
2. Evaluator II – Farcaș Natalia – profesoară de psihologie, grad didactic doi;
3. Evaluator III – Jalbă Olga – psiholog, Centru Comunitar de Sănătate Mintală Orhei.

e) membri-evaluatori la examenul complex *Științe ale educației și Sociologia familiei*, grupa 41 AS/PS:

1. Evaluator I - Dobrov Victoria – profesoară de psihopedagogie, grad didactic unu;
2. Evaluator II – Covaș Ina – profesoară de sociologie;
3. Evaluator III – Jalbă Olga – psiholog, Centru Comunitar de Sănătate Mintală Orhei.

f) membri-evaluatori la examenul complex *Metode și tehnici ale asistenței sociale*, grupa 41 AS/LS:

1. Evaluator I – Crudu Elena – profesoară de asistență socială;
2. Evaluator II – Scutelnic Tatiana – profesoară de asistență socială;
3. Evaluator III – Jalbă Olga – psiholog, Centru Comunitar de Sănătate Mintală Orhei.

g) secretar: Dobrov Victoria – membru evaluator.

Conform planului de învățământ candidații au avut de susținut un examen complex: **Științe ale educației. Sociologia familiei; Psihologie; Psihologie. Sociologie;**

Conform ordinului nr. 55 din 12 iunie 2023 „Admiterea elevilor anului IV la examenele de calificare 2023”, emis de către Directorul instituției, au fost admiși pentru susținerea examenelor de calificare 42 de elevi, divizați în două grupe: 41 AS/PS, 41 AS/LS

Examenele s-au desfășurat conform orarului:

N/o	Denumirea disciplinei	Data
1.	Psihologie. Sociologie.	19.06.2023(gr.41 AS/LS)
2.	Psihologie.	20.06.2023(gr.41 AS/PS)
3.	Metode și tehnici ale asistenței sociale	26.06.2023(gr.41 AS/LS)
4.	Științe ale educației. Sociologia familiei.	27.06.2023(gr.41 AS/PS)

2. Modul de organizare și desfășurare a examenelor de calificare

Probele de absolvire pentru examenele de calificare unificate s-au întocmit de către instituțiile responsabile, în baza băncii de itemi, în conformitate cu subiectele redactate în contextul programelor la discipline. Pentru fiecare grupă de elevi s-au propus aspecte teoretice cât și practice individuale din lista de conținuturi structurate pe domenii cunoaștere, aplicare, integrare, respectând complexitatea conținuturilor și integrarea cu stagiile de practică.

Comisia și-a desfășurat activitatea de evaluare în cadrul a 4 ședințe. Pe parcursul tuturor acestor ședințe, au fost susținute câte 2 probe complexe scrise (teoretice și practice) pentru: **Științe ale educației. Sociologia familiei; Psihologie; Psihologie și Sociologie; Metode și tehnici ale asistenței sociale.**

Examenele au decurs în deplină corespundere cu regulamentul în vigoare. Examinatorii și membrii comisiei au fost obiectivi, exigenți și binevoitori. Nu a fost constatat nici un caz de nemulțămire sau contestare din partea absolvenților. Au fost create condițiile necesare pentru ca fiecare elev în timpul examenelor să-și poată manifesta la maximum potențialul de competențe profesionale. Elevii au fost informați despre modul de evaluare a activității lor.

Conținuturile probelor de examinare au purtat un caracter diferențiat științific, fiind profund integrate profilului curricular al catedrelor de specialitate. Conținutul probei teoretice au fost formulate în baza unui set de itemi: alegere duală, alegere multiplă, rearanjare, tip pereche, răspuns scurt, răspuns deschis, întrebări structurate, rezolvare problemă. Prin modul în care au fost formulați itemii, au corespuns celor trei niveluri de evaluare a gradului de pregătire profesională: *nivelul de cunoaștere, nivelul de aplicare și nivelul de integrare*. Proba practică a vizat analiza unui studiu de caz complex, fiind profund integrate profilului curricular al catedrelor de

specialitate, dret scop fiind evaluarea atitudinilor specifice predominante de care trebuie să dea dovadă candidatul: atenția și concentrarea în procesul de executare a sarcinilor de lucru; corectitudinea și coerența formulării răspunsurilor; abordarea eficientă în diferite contexte domeniului de calificare; respectarea algoritmului științific.

Comisia menționează faptul că absolvenții au manifestat abilitatea de transfer a cunoștințelor teoretice la soluționarea probelor practice, în oferirea soluțiilor la sarcinile practice propuse în studiile de caz cât și jurnalul reflexiv, formulate de către comisia de elaborare a probelor de evaluare pentru examenele de calificare unificate, specialitatea asistență socială.

3. Rezultatele examenelor de calificare cantitativ și calitativ

Proba teoretică/practică a Examenului unificat de calificare complex la **Psihologie + Sociologie**. Au fost evaluați de către membrii Comisiei de evaluare 19 elevi din grupa 41 AS/LS.

Rezultatele evaluării fiind reflectate în tabelul 1 de mai jos.

*Tabelu 1. Datele despre rezultatele susținerii examenului unificat de calificare complex:
Psihologie + Sociologie*

Grupa	Nr. de elevi admiși	Nr. de elevi care au susținut	Inclusiv pe note:							Nota medie	% calității
			10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5		
41 AS/LS	19	19	0	0	2	8	9	0	0	7,00	10,52
Total	19	19									

Proba teoretică/practică a Examenului unificat de calificare complex la **Psihologie**. Au fost evaluați de către membrii Comisiei de evaluare 23 elevi din grupa 41 AS/PS.

Rezultatele evaluării fiind reflectate în tabelul 2 de mai jos.

*Tabelu 2. Datele despre rezultatele susținerii examenului unificat de calificare complex:
Psihologie*

Grupa	Nr. de elevi admiși	Nr. de elevi care au susținut	Inclusiv pe note:							Nota medie	% calității
			10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5		
41 AS/PS	23	23	0	5	7	7	4	0	0	7,83	52,17
Total	23	23									

Proba scrisă a Examenului unificat de calificare complex la **Științe ale educației. Sociologia familiei**. Au fost evaluați de către membrii Comisiei de evaluare 23 elevi din grupa 41 AS/PS.

Rezultatele evaluării fiind reflectate în tabelul 3 de mai jos.

Tabelu 3. Datele despre rezultatele susținerii examenului unificat de calificare complex: Științe ale educației și Sociologia familiei

Grupa	Nr. de elevi admiși	Nr. de elevi care au susținut	Inclusiv pe note:							Nota medie	% calității
			10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5		
41 AS/PS	23	23	0	5	3	10	4	1	0	7,56	34,78
Total	23	23									

Proba scrisă a Examenului unificat de calificare complex la **Metode și tehnici ale asistenței sociale**. Au fost evaluați de către membrii Comisiei de evaluare 19 elevi din grupa 41 AS/LS.

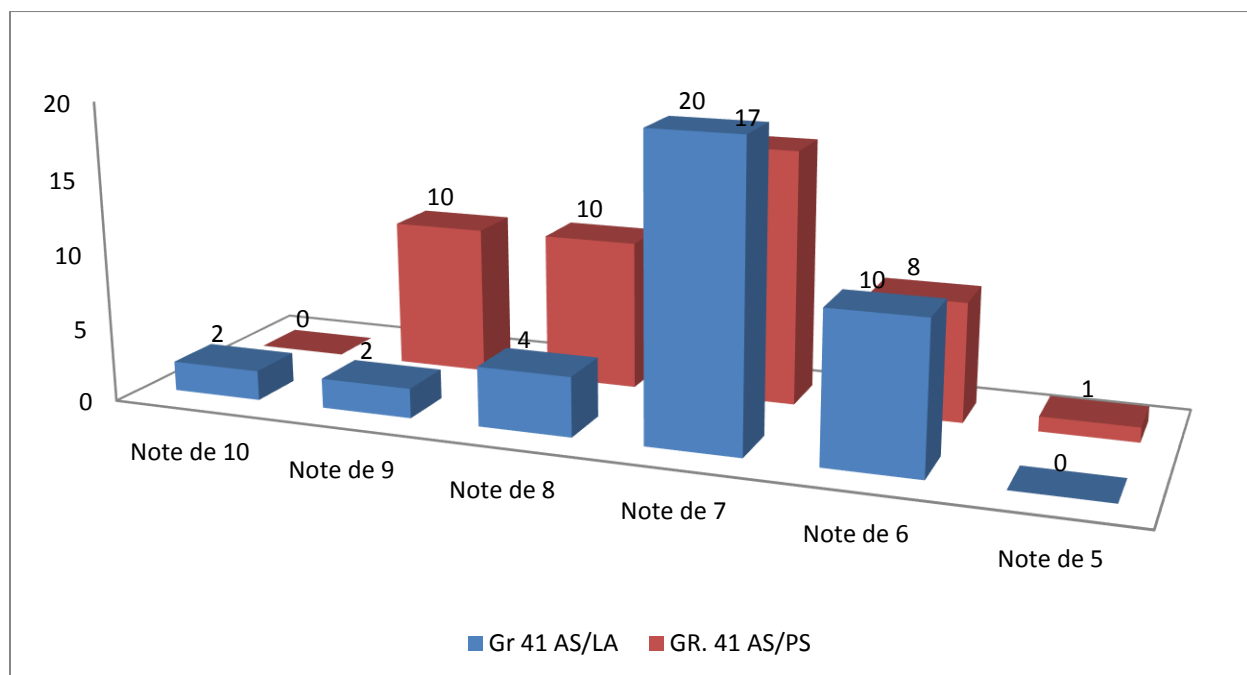
Rezultatele evaluării fiind reflectate în tabelul 4 de mai jos.

Tabelu 4. Datele despre rezultatele susținerii examenului unificat de calificare complex: Metode și tehnici ale asistenței sociale

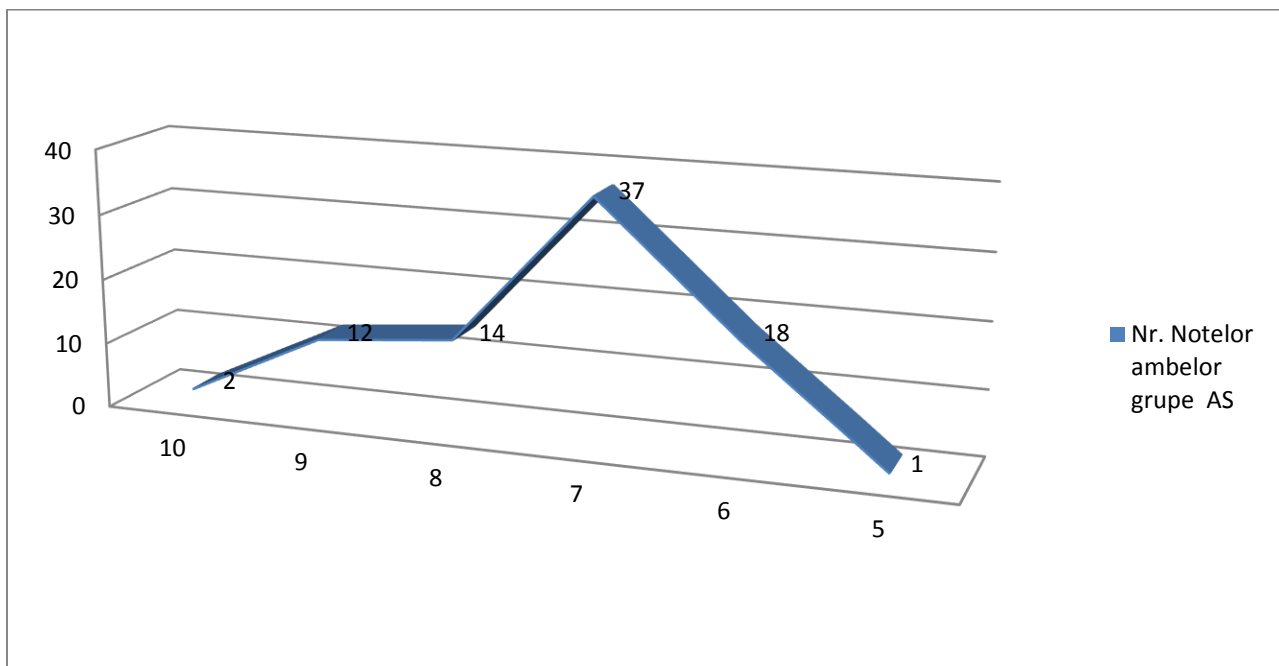
Grupa	Nr. de elevi admiși	Nr. de elevi care au susținut	Inclusiv pe note:							Nota medie	% calității
			10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5		
41 AS/LS	19	19	2	2	2	12	1	0	0	8,07	31,57
Total	19	19									

În deagramă 1 de mai jos sunt prezentate rezultatele calitative a examenelor teoretice/practice, la specialitatea asistență socială.

Diagrama 1. Rezultatele calitative la examenele unificate de calificare pe grupe:



Graficul notelor la examenele unificate de calificare, a grupelor 41 AS/LS, 41 AS/PS



Rezultatele obținute de către elevi la examenele unificate de calificare ne demonstrează despre un bun nivel de predare-învățare-evaluare pe parcursul anilor de studiu în cadrul colegiului. De asemenea, menționăm profesionalismul înalt și competența profundă a cadrelor didactice responsabile de unitățile de curs.

La *Psihologie* au fost reflectate subiectele din următoarele unități de curs: *Psihologie generală*, *Psihologia vârștelor*, *Psihologia socială*, la care, prin intermediul abordării holistice, s-au reflectat aspectul cognitiv și cel aplicativ, elevii au realizat o conexiune științifică din activitatea stagiilor de practică.

Conținutul itemilor în cadrul examenului unificat *Științe ale educației și Sociologia familiei*, au fost structurați în baza celor trei nivele. Astfel în cât elevul avea sarcina de a restabili ordinea sintagmelor în vedrea formulării unui termen științific, enumerarea formelor educației, definirea noțiunilor științifice, ulterior identificare unor soluții în baza studiului de caz, comunicare corectă și eficientă în context conform calificării, elemente de creativitate în executarea sarcinilor de lucru.

La examenul complex: *Psihologie și Sociologie*, s-au evidențiat subiecte din temele predate la aceste unități de curs. În probe fiind formulați itemi cu aspect teoretic-aplicativ, evidențiinduse aspect precum atenția și concentrarea în procesul de executare a sarcinilor de lucru a elevilor. Conținuturile care au fost tratate complet, exprimate prin răspunsuri argumentate științific sunt următoarele:

- ✓ Procese psihice cognitive.
- ✓ Metodele de cercetare a psihologiei.
- ✓ Psihologia vârștelor I,II.

- ✓ Stilurile de conducere a vieții sociale.
- ✓ Cultura asupra dezvoltării personalității.
- ✓ Rolul conflictelor.

La examenul *Metode și tehnici ale asistenței sociale*, s-au evidențiat subiecte din temele predate la aceste unități de curs: Sprijinul social; Grupul de suport; Ancheta socială; Diagnoza socială; Metode și tehnici aplicate persoanelor dependente de drog. Elevii evidențiind în cadrul răspunsurilor oferite exprimare logică, structurată și specifică domeniului de activitate, elemente de creativitate în executarea sarcinilor de lucru, abordare critică și creativă.

Au demonstrat cunoștințe profunde, abilități practice și competențe profesionale prin răspunsuri argumentate logic și structurat următorii elevi din grupa 41 AS/LS, 41 AS/PS: Platon Maria, Melnic Mihaela, Eșanu Iulia, Bunici Cătălina, Bondarciuc Maria, .

Pe toată perioada desfășurării examenelor unificate de calificare au fost respectate prevederile reglementare: ora de începere a probei teoretice și celei practice a examenului unificat de calificare; componența deplină a comisiei de evaluare și calificare; au fost informați despre posibilitatea contestării notei în caz de dezacord. Astfel pe parcursul desfășurării acestora, nu au fost identificate încălcări. În timpul susținerii examenelor de calificare, elevii au fost evaluați obiectiv de către membrii Comisiei de evaluare și calificare.

Cunoștințele și gradul de comprehensiune a materiei de studiu de către elevi au fost evaluate cu note pozitive, dovadă a unei bune pregătiri în special, capacitatea de analiză, sinteză, generalizare și deducție; axarea pe problematica asistenței sociale. Din răspunsurile prezentate s-a profilat un caracter interdisciplinar, elevii au dat dovadă de cunoștințe în domeniu, au operat cu terminologii științifice, au descris fenomenele și dezvoltarea psihică a persoanelor de diferite vârste, fenomenele și problemele sociale cum ar fi: sărăcia, șomajul, migrația, abuzul cât și metode de asistență socială; au venit cu situații de caz studiate, analizate și unile soluții ce pot fi aplicate în domeniile evaluării sociale împreună cu asistentul social cât și centrele sociale.

Comisia pentru examenele unificate de calificare a constatat cu satisfacție gradul de inteligență, cultura absolvenților, posedarea unui stil logic și coerent de expunere a materialului, limbaj cult și explicit, consecutivitate. Elevii au demonstrat atitudini și comportament matur, asertiv.

Recomandări:

1. Abordarea multi/interdisciplinară a problematicii asistenței sociale cât și o corelare eficientă cu stagiile de instruire, instituțiile economice în domeniul profesional.
2. Includerea în cadrul testului a probei teoretice, a rubricii de apreciere a rezultatelor pentru evaluatorul III.

În concluzie:

- ✚ Nivelu de pregătire a elevilor pentru examenele unificate de calificare este bun, ceea ce ne demonstrează rata promovabilității de 100%.
- ✚ Nivelul de cunoștințe, capacități de aplicare și integrare a lor, cunoașterea situației reale și orientarea în problematica specifice domeniului de specialitate în corespundere cu cerințele domeniului de asistență socială.
- ✚ Programul de studii, obiectivele realizate sunt în concordanță cu finalitatea de studiu – ce trebuie să cunoască, să fie capabil să demonstreze persoana instruită după finalizarea ciclului de studii în domeniul asistenței sociale.
- ✚ S-a evidențiat calitatea programului de studii raportate la profesionalismul înalt al cadrelor didactice, competente, responsabile și fidele activității didactice la unitățile de curs de specialitate.

Președinte al Comisiei de evaluare și calificare

Șef Secție Protecția Copilului și a Familiei DGASPF Orhei



TOCARI Silvia,